

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 356 Центрального района Волгограда»
Адрес: 400050, ул. Хиросимы, 5 а
Тел.: 37-48-98, 37-93-38
e-mail: dou356@volgadmin.ru

Принято:
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 28.08.2026 г.

Утверждаю:
Заведующий МОУ Детский сад № 356
_____ Е.Н. Копенская
Приказ № 193 от 28.08.2026 г.

**Дополнения и изменения в образовательную программу
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 356 Центрального района Волгограда»**

1. Внести изменения в пункт 1 «Пояснительная записка» в абзац «Общие сведения о МОУ»

1.1. в МОУ функционируют 12 групп изменить:

- Вторая группа раннего возраста (от 1 года до 2 лет) – общеразвивающей направленности (ГКП) - 0
- Вторая группа раннего возраста (от 1 года до 2 лет) – общеразвивающей направленности (12 часов) - 1
- Первая младшая группа (2-3 года) – общеразвивающей направленности (12 часов) – 2
- Вторая младшая группа (3-4 года) – общеразвивающей направленности – 2
- Средняя группа (4 - 5 лет) - общеразвивающей направленности круглосуточного пребывания – 2
- Старшая группа (5–6 лет) - общеразвивающей направленности – 2
- Старшая группа (6–7 лет) – коррекционной направленности (дети с ТНР) – 1
- Подготовительная группа (6-7 лет) - общеразвивающей направленности – 1
- Подготовительная группа (6-7 лет) - комбинированной направленности – 1

1.2. Внести изменения в **Пояснительную записку** в части **«Нормативно-правовой основой для разработки Программы являются следующие нормативно-правовые документы»:**

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19 "Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.2.4283-26. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2026 N 86855);
- Санитарные правила СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2026 N 86855)

2. Дополнить пункт 1 подпункт 1.1. «Цели и задачи программы»

2026 год на основании распоряжения Министерства просвещения РФ от 30.12.2025 № Р-330 «Об объявлении 2026 года в системе образования Годом дошкольного образования» объявлен годом дошкольного образования. В связи с этим в МОУ Детский сад № 356 планируются к реализации мероприятия, посвященные Году дошкольного образования, согласно Дорожной карте МОУ.

Идея и концепция года: 2026 год в детском саду посвящён осмыслению ценности дошкольного детства, роли педагога и партнёрства с семьёй как основы успешного развития ребёнка.

Ключевая идея года - **детский сад как пространство роста, игры, инициативы и сотрудничества**, где: ребёнок чувствует себя значимым и успешным; педагог развивается профессионально и личностно; семья является активным участником образовательного процесса; среда поддерживает развитие, самостоятельность и творчество.

ЦЕЛЬ: создание условий для повышения качества дошкольного образования через развитие профессионального потенциала педагогов, обновление образовательной среды и укрепление взаимодействия с семьями воспитанников.

Задачи: совершенствовать образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО; развивать профессиональные компетенции педагогов; поддерживать инициативу и самостоятельность детей; выстраивать партнёрские отношения с родителями; формировать позитивный имидж детского сада.

Ключевые направления работы:

- «Ребёнок и детство» - поддержка детской инициативы; развитие игры, творчества, исследовательской деятельности; создание ситуации успеха для каждого ребёнка.
- «Педагог — профессионал» - повышение квалификации; обмен практиками; формирование профессионального сообщества внутри ДОУ.
- «Детский сад и семья» - вовлечение родителей в образовательный процесс; повышение педагогической культуры семьи; открытость и диалог.
- «Развивающая среда» - вовлечение родителей в образовательный процесс; повышение педагогической культуры семьи; открытость и диалог.
- «Детский сад в сообществе» - взаимодействие с социальными партнёрами; участие в городских и районных инициативах; информационная открытость.

Одним из приоритетных направлений работы МОУ является патриотическое воспитание дошкольников сада. В текущем 2026-2027 учебном году в МОУ будет реализован проект «Добрые игры». Это федеральная инициатива, которая с 1 сентября 2026 года внедряется в систему дошкольного образования России. Проект создан Институтом изучения детства, семьи и воспитания при поддержке Министерства просвещения РФ. Основная его задача — создать единое воспитательное пространство, объединив усилия детского сада и семьи.

Цель проекта: в игровой форме приобщить детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) к традиционным российским духовно-нравственным ценностям в процессе развивающего общения, совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной детской деятельности.

В центре внимания — интерактивные формы взаимодействия: творчество, чтение книг и коллективные игры, через которые транслируются понятия дружбы, взаимопомощи и любви к Родине.

Задачи:

- **Формирование системы ценностей.** Знакомство малышей с понятиями милосердия, справедливости и честности в доступной возрасту форме.
- **Основы патриотического воспитания.** Пробуждение интереса к истории своей страны, её символам и культурным традициям.
- **Социализация.** Развитие навыков общения, умения работать в команде и мягко разрешать конфликты.
- **Укрепление семейных уз.** Повышение интереса ребёнка к истории собственной семьи и её традициям.

Методическая база проекта включает 44 учебных комплекта для двух возрастных категорий: 3–5 лет и 5–7 лет. В состав каждого комплекта входят тематические карточки, сценарии бесед, шаблоны для творческих заданий (раскраски, лабиринты), а также списки рекомендованной литературы.

Для проведения занятий воспитатели используют мультимедийный контент, например специально отобранные эпизоды российских мультсериалов («Лунтик», «Простоквашино», «Три кота»).

Проект подразумевает активное участие родителей. Для домашних занятий разработаны карточки-подсказки, чтобы закрепить пройденные в саду темы в семейной обстановке.

Другим направлением работы МОУ станет развитие способности детей к совместным действиям при любой опасности, в том числе сообразно ситуации противодействия террористической угрозе. Поэтому в МОУ в течение 2026-2027 учебного года будет реализована программа «Фольклорные игры в детском саду».

Психолого-педагогические задачи программы:

1. Формирование и развитие способности принимать общие для группы правила в качестве обязательных, т.е. более важных, чем личные ситуативные потребности и мотивы;

2. Развитие волевых качеств, позволяющих соблюдать принятые правила в любой эмоционально напряженной обстановке (психоэмоциональное развитие);
3. Формирование и развитие ориентации на бескорыстную взаимопомощь и поддержку в трудных для другого ситуациях.

Данная программа будет реализована через коллективные игры в процессе развивающего общения, совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной детской деятельности.

3. Дополнить пункт 1 подпункт 1.3 «Планируемые результаты освоения программы».

Планируемые результаты освоения проекта «Добрые игры» к 7/8 годам

1. Заложены основы формирования системы ценностей. Малыши знакомы с понятиями милосердия, справедливости и честности в доступной возрасту форме.
2. Заложены основы патриотического воспитания. Дети проявляют стойкий интерес к истории своей страны, её символам и культурным традициям.
3. Социализация. Развита навыки общения, умения работать в команде и мягко разрешать конфликты.
4. Укрепление семейных уз. Повышен интерес ребёнка к истории собственной семьи и её традициям.

Планируемые результаты освоения программы «Фольклорные игры в детском саду» к 7/8 годам

1. Сформированы и развиты способности принимать общие для группы правила в качестве обязательных, т.е. более важных, чем личные ситуативные потребности и мотивы.
2. Заложены основы развития волевых качеств, позволяющих соблюдать принятые правила в любой эмоционально напряженной обстановке (психоэмоциональное развитие).
3. Сформированы и развиты ориентации на бескорыстную взаимопомощь и поддержку в трудных для другого ситуациях.

4. Дополнить пункт 2 подпункт 2.1.1 «Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие», 2.1.2. «Образовательная область «Познавательное развитие»:

Основные задачи образовательной деятельности в области познавательного развития при освоении проекта «Добрые игры»:

1. Формирование системы ценностей. Знакомство малышей с понятиями милосердия, справедливости и честности в доступной возрасту форме.
2. Основы патриотического воспитания. Пробуждение интереса к истории своей страны, её символам и культурным традициям.
3. Укрепление семейных уз. Повышение интереса ребёнка к истории собственной семьи и её традициям.

Основные задачи образовательной деятельности в области познавательного развития при освоении программы «Фольклорные игры в детском саду»:

1. Формировать понятие общие для группы правила в качестве обязательных, т.е. более важных, чем личные ситуативные потребности и мотивы и развивать способности принимать эти правила.

2. Формировать и развить умения ориентироваться в трудных для другого ситуациях.

Основные задачи образовательной деятельности в области социально-коммуникативного развития при освоении проекта «Добрые игры»:

1. В сфере социализации: развитие навыков общения, умения работать в команде и мягко разрешать конфликты в процессе развивающего общения, совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной детской деятельности.
2. В сфере укрепления семейных уз: повышение интереса ребёнка к истории собственной семьи и её традициям.

Основные задачи образовательной деятельности в области социально-коммуникативного развития при освоении программы «Фольклорные игры в детском саду»:

1. Формировать и развить способности принимать общие для группы правила в качестве обязательных, т.е. более важных, чем личные ситуативные потребности и мотивы.
2. Заложить основы развития волевых качеств, позволяющих соблюдать принятые правила в любой эмоционально напряженной обстановке (психоэмоциональное развитие).
3. Формировать и развить ориентации на бескорыстную взаимопомощь и поддержку в трудных для другого ситуациях в процессе коллективных игр через развивающее общение, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную детскую деятельность.